

Роль наставника

1. Является другом/старшим товарищем ребенка на определенном этапе его жизни
2. Выстраивает в ходе длительного и регулярного общения личный, эмоциональный и доверительный контакт с ребенком.
3. Оказывает эмоциональную поддержку и принимает ребенка со всеми его особенностями
4. Помогает ребенку замечать свои сильные стороны и успехи, поддерживая в нем уверенность в себе, повышая его самооценку
5. Готов внимательно и с пониманием выслушивать ребенка, хвалить, помогать принимать решения
6. Помогает ребенку лучше дифференцировать свои эмоции и выражать их социально приемлемыми способами, помогает лучше понимать чувства других людей
7. В ситуациях конфликта показывает ребенку различные варианты выхода
8. Мотивирует ребенка ставить и достигать различных целей (сначала небольших и очень конкретных), используя при этом свои сильные стороны
9. Способствует мотивации ребенка к обучению, а также к выбору дальнейшей профессии
10. Учит ребенка умению критично оценивать жизненные ситуации, видеть не только негативные, но и позитивные стороны, побуждает искать конструктивные выходы из затруднительных ситуаций

Дополнительную информацию Вы можете узнать, обратившись к специалистам службы постинтернатного сопровождения ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Тамбовская область,
Инжавинский район,
с. Красивка ул. Первомайская, д.3а
e-mail:
togou2008@obraz.tambov.gov.ru
сайт: <https://krasdd.68edu.ru/>
телефон: +7 (47553) 66-2-04

2022

**ТОГБУ «Центр поддержки
семьи и помощи детям**

«Семейный причал»
Служба постинтернатного сопровождения
выпускников

Кто такой



Кто такой наставник

Наставник - это человек, который становится для ребенка значимым и близким в его жизни.

Этот человек, который хочет и может посвящать ему свое время, делиться своим опытом, знаниями и силами.

Кто может быть наставником?

- Если Вам 18 лет и больше
- У Вас есть желание помогать другим
- Вы открытый, искренний человек Вы обладаете терпением и желанием слушать
- Вы умеете планировать время и ставить жизненные цели У вас есть опыт в любой сфере человеческой деятельности Вы легко обучаемы и способны научить другого Вы любите детей и Вам с ними интересно!



НАСТАВНИЧЕСТВО

Задачи наставника

- Установление контакта с наставляемым и другими специалистами учреждения
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка «группы риска», необходимым для адаптации в обществе
- Забота о быте подростка
- Отслеживание социальных контактов
- Формирование ближайшего окружения
- Помощь в получении образования
- Развитие кругозора
- Правовая поддержка
- Помощь в организации досуга
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка
- Помощь в конфликтных ситуациях

Ожидания наставляемого

1. Дети нуждаются во внимании.
2. Дети нуждаются в интересе к себе.
3. Дети нуждаются в похвале и поддержке (ощущение своей не успешности – часто основное чувство, сопровождающее ребенка). Поддержка и вера в то, что он справится, позволит ему не сдаваться в ситуациях, когда новые умения и знания даются тяжелым трудом.
4. Дети нуждаются в значимом взрослом.
5. Дети – сироты нуждаются в понимании «как люди устраивают свою жизнь».
6. Для ребенка наставник может стать человеком, рассказавшим про выстраивание отношений в семейной паре, познакомить со своим бытом (Пусть рассказ об отношениях не заменит прожитую семейную историю, но какие-то положительные образы и ситуации он для себя возьмет).

