

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Директор ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

Л.П. Григорова



Утверждена приказом ТОГБУ «Центр поддержки семей и помощи детям «Семейный причал»
№ 192 ОД от 06.09.2024 года.

Дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности

«ДОСТОЙНЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ»

(для учащихся 5-9 классов: воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения)

Составитель: социальный педагог
Казакова Н.В.

с. Красивка
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Педагогическая идея (общая характеристика программы)</p>	<p>Жизненный успех определяется приоритетом таких свойств личности, как предприимчивость, деловитость, умение быстро и правильно ориентироваться в системе социальных и экономических отношений, их правовом регулировании, действовать в соответствии со своими интересами, не переступая при этом закон. Этим определяется особая значимость правового воспитания как условия становления правовой культуры граждан и укрепления правопорядка. Человек должен с детства расти с прочным пониманием необходимости знаний своих прав, обязанностей и прав других людей, чтобы его действия не наносили вред другим. Правовые знания нужны детям не сами по себе, а как основа поведения в различных ситуациях. Ребенок должен уважать себя и знать, что закон на его стороне.</p> <p>Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.</p>
<p>Цель и задачи:</p>	<p>Цель программы:</p> <p>Повышение уровня правовой культуры воспитанников интернатных учреждений, законопослушного поведения и гражданской ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетенции.• Воспитание у воспитанников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.• Научить детей вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в детском доме.• Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным

	<p>правом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения. • Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции. • Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
<p>Место программы деятельности в образовательном процессе</p>	<p>Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни всегда была острой государственной проблемой. Федеральные законы гарантируют права сирот на материальное обеспечение, на образование и профессиональную подготовку. Тем не менее, выпускники детских учреждений чаще своих сверстников оказываются участниками или жертвами преступлений, чаще теряют работу или жилье, с трудом создают семью, легче становятся алкоголиками и наркоманами, а также жертвами суицида. Искусственно ограниченное пространство государственного учреждения, ограниченность личного опыта и понятийной сферы детей в условиях детского дома приводит к неразвитому социальному интеллекту, как следствие – незнание и непонимание законов и правил человеческого общежития, своих гражданских прав и прав детей-сирот, а также обязанностей граждан перед обществом. Отсюда неспособность нести свою социальную ответственность и отстаивать свои права.</p> <p>Исходя из этого, возникла необходимость в создании программы, работа которой направлена на предоставление возможности каждому воспитаннику получить объективную информацию о правах, ответственности несовершеннолетних в современном мире, формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания.</p> <p>Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка. Необходимо уделить внимание понятиям морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей.</p>

<p>Ценностные ориентиры содержания программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -гуманизм; -демократизм; -научность; -патриотизм; -приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; -преемственность и непрерывность в развитии детей, с учетом особенностей ее различных категорий; -многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности правового воспитания.
<p>Методы деятельности</p>	<p>Метод формирования сознания личности (педагогическое наблюдение, беседа, изучение предметной деятельности воспитанников, изучение и обобщение передового педагогического опыта в области правового воспитания, социальные методы (анкетирование, тестирование);</p> <p>Метод организации деятельности и формирования опыта гражданской ответственности и законопослушного поведения. (Переубеждение (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков), педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов);</p> <p>Методы стимулирования деятельности и поведения (Сотрудничество, вовлечение в деятельность, доверие, соревнование, поощрение, самостоятельность, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха, анализ выполненной работы.)</p>

<p>Формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Групповая работа; • беседы; • классный час; • правовые турниры; • игры; • тесты; • деловая игра; • интеллектуальная игра; • викторина; • круглый стол; • встречи с привлечением инспектора ПДН, работников ГАИ, • оформление плакатов; • просмотр видеофильмов; • защита проектов; • участие в акциях.
<p>Виды деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная; • Игровая; • Досуго-развлекательная; • Проблемно-ценностное общение.
<p>Личностные, метапредметные результаты освоения программы</p>	<p>1 уровень – приобретение воспитанниками социальных знаний в области правовой культуры, обеспечение необходимого уровня юридической грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание нравственных ценностей в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. <p>2 уровень – формирование способности к успешной социализации в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте; • жить по законам морали и государства. <p>3 уровень – получение опыта самостоятельного социального действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание всех положительных сторон законопослушного поведения; • уметь пользоваться этими знаниями.

Продолжительность занятий	<p>Программа для детей среднего и старшего школьного возраста (12-16 лет)</p> <p>Срок реализации данной программы</p> <p>- 48 часов</p> <p>Срок обучения - 1 год.</p> <p>Продолжительность занятий - 1 час.</p>
Форма подведения итогов.	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг, презентация, конференция, рефлексия результатов, буклет.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .

<i>№№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Из них</i>		<i>Формы работы</i>	<i>Демонстрация</i> <i>Видео-фильм</i>	<i>Презентации</i>
			<i>Аудит.</i>	<i>Вне аудит.</i>			
1.	Я-гражданин. Тема 1.1. Понятие гражданин, гражданское общество , гражданский	2	2		Беседа.		«Моя Родина

	долг. Тема 1.2. Государственная символика России.	2	2		Беседа. Интеллектуальная игра.	<i>«Святые Российской державы».</i>	
2.	«Я и право». Тема 2.1. Главный закон нашей жизни. Тема 2.2. Права и обязанности ребенка. Тема 2.3. Мои особые права Тема 2.4. Право на образование Тема 2.5. Право на труд.	3 3 2 2 2	3 3 2 2 2		Беседа. Беседа. Беседа. Беседа. Беседа. Классный час.		«Моя Конституция» «Твои права и обязанности»
3.	«Правила поведения» Тема 3.1. Человек в мире правил. Тема 3.2. Азбука пешехода. Тема 3.3. «Опасные ситуации» Тема 3.4. «Если	2 1 1	2 1 1		Беседа. Практическое занятие. Беседа. Встреча с работниками ГАИ. Беседа. Просмотр видефильма. Беседа.		«Правила безопасности»

	<p>вдруг ты оказался в трудной жизненной ситуации».</p> <p>Тема 3.5. «Постановка на учет - что это?»</p>	2	2		<p>Классный час. Составление памятки «Кто может меня защитить».</p> <p>Беседа-диалог. Встреча с инспектором ПДН ОМВД.</p>	«Мы живем среди людей»	
4.	<p>«Правила общения».</p> <p>Тема 4.1: «Я и мои друзья».</p> <p>Тема 4.2: «Твоя уличная компания»</p> <p>Тема 4.3: «Коммуникативные навыки».</p>	2	2		<p>Беседа-диалог.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Беседа.</p>	«Современные молодежные движения в России»	
5.	<p>«Семья. Родители. Дети.»</p> <p>Тема 5.1. Понятие брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 5.2. Права и обязанности</p>	1	1		<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p>		

	родителей и детей.	1	1				
6.	<p>«Преступления и правонарушения».</p> <p>Тема 6.1. «Закон есть закон»</p> <p>Тема 6.2. «Шалость»</p> <p>Тема 6.3: «Остановись у преступной черты»</p>	3	3		<p>Беседа. Право-вая игра. Турнир.</p> <p>Беседа с элементами тренинга Интеллектуальная игра</p> <p>Классный час. Беседа-диалог. Викторина.</p>		«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
7.	<p>«Социальные нормы и асоциальное поведение».</p> <p>Тема 7.1: «Вредные привычки»</p> <p>Тема 7.2: «Наркомания и токсикомания – чума всей</p>	2	2		<p>Беседа-диалог. Классный час. Беседа. Интеллектуальная игра. Познават</p>	<p>«О вреде алкоголя»</p> <p>«Жизнь наркомана»</p>	<p>«Мифы о табаке»</p> <p>«Закись азота-наркотик»</p>

	планеты» Тема 7.3. «СПИД»	5 <i>1</i>	5 <i>1</i>		ельная игра. Творчес- кое занятие. Беседа.		«СПИД
8.	Итоговое занятие: Мониторинг уровня владения знаниями.	2	2		Диагнос- тика отноше- ния к жизнен- ным ценнос- тям. Методи- ка для программ ы «Роди- тельский всеобуч» Анкеты. Тесты.		
	ИТОГО:	48	48				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Данная программа предусмотрена для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.

РАЗДЕЛ 1: Я-ГРАЖДАНИН”.

Цель: формирование активной гражданской позиции, развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

ТЕМА 1.1: « Понятие гражданин, гражданское общество , гражданский долг»

5-7классы: «...Но гражданином быть обязан»

-«Что значит быть гражданином?»»

- «Государство» и «гражданин». Основные признаки государства.

- Культура гражданского воспитания

5-7 класс: «Люблю Россию всей душой...»

-Что для меня слово «Родина», любовь к Родине?»

-Я – патриот.

Презентация «Моя Родина»

8-9 классы: «Мы - граждане России»

-Государство. Органы власти. Президент. Органы местного самоуправления.

- Равенство прав людей от рождения

-Толерантность – дорога к миру.

-Мы будущие избиратели .

-Что ты знаешь о паспорте. Обязательное получение общегражданского паспорта.

Проведение дня толерантности.

9 класс: «Родина для меня, я для Родины».

-О защитниках страны. Вчера. Сегодня. Завтра.

- Твоя воинская обязанность.

ТЕМА 1.2. «Государственная символика России».

5-7 классы: Классный час «Страна, в которой я живу»

-История герба и флага моей страны.

-Об истории гимна моей страны.

-Традиции, которыми гордится моя страна.

Интеллектуальная игра «Наш адрес – Россия».

8-9 класс: Классный час «Государственные символы России»

-Символы России.

Видеофильм «Святыни Российской державы».

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа, интеллектуальная игра, видеофильм «Святыни Российской державы».

РАЗДЕЛ 2. «Я И ПРАВО»

Цель: Повысить у детей уровень знаний своих прав, дополнительных льгот и обязанностей.

Тема 2.1. Главный закон нашей жизни.

5-7 класс: Беседа «Что такое Конституция?».

-Личное право и личная ответственность.

-Права других людей.

8-9 класс: Беседа «Конституция РФ о моих правах и обязанностях»

-Какие статьи регламентируют права и свободы граждан.

-Конституционные обязанности гражданина.

-Границы свободы свободной личности: личность, свобода, свободная личность, границы свободы.

Презентация «Моя Конституция».

9 класс: Классный час «Законы общества, в котором я живу»

-Политико-правовые и социально-экономические основы Российского государства и общества.

-Всеобщая декларация прав человека.

ТЕМА 2.2: «Права и обязанности ребенка»

5-7 класс: Классный час «Что в имени моем»

-Право на имя. Ст.7 Конвенции ООН о правах ребенка. Ст.58 Конституции РФ.

-Приобретение гражданства страны, в которой родился.

-Многообразие сходств и различий между людьми.

5-7 класс: Беседа «Я в этом огромном мире»

-Конвенция «О правах ребенка» - документ, который тебя защищает.

-Понятия: добро, зло, справедливость, права человека, права ребенка.

-Права воспитанников в детском доме.

-Ответственность.

8-9 класс: Беседа «Твои права и обязанности»

-Ваш правовой статус: права и обязанности от рождения до 18 лет.

-Всеобщая декларация прав человека.

-Устав детского дома. Права и ответственность.

Презентация «Твои права и обязанности».

Тема 2.3. «Мои особые права»

7-9 класс: Беседа «Твои права – забота государства»

-О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

-Устав детского дома.

-Правила проживания воспитанников в детском доме.

9 класс: Беседа «План моей жизни».

-Выпускнику - о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - после выпуска из детского дома.

-Твое жилищное право. Порядок получения выпускнику детского дома жилой площади.

;

-К кому обратиться, если твои права нарушают.

-Составление маршрута постинтернатной адаптации
Практическое занятие по программе детского дома «На пути к успеху».

ТЕМА 2.4: «Право на образование»

5-8 класс: Беседа «Я – школьник»

-Права и обязанности учащегося и воспитанника детского дома в области образования.

9 класс: Беседа «Я – выпускник»

-Пути получения профессии. Формы обучения.

-Льготы, права и обязанности воспитанника детского дома при поступлении в профессиональное учебное заведение.

ТЕМА 2.5: «Право на труд»

8-9 класс: Беседа «Подростку о трудовом праве».

-Трудовое право и несовершеннолетние.

-ст.23 Всеобщей декларации прав человека. Права и обязанности Российского законодательства в области труда.

9 класс: Классный час «Выбор профессии и проектирование жизни»

-Трудовой кодекс

-Трудоустройство и занятость.

-Права и обязанности при устройстве на работу.

-Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

-Материальная поддержка при трудоустройстве.

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, классный час, беседа.

РАЗДЕЛ 3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ».

Цель: *Формирование умения прогнозировать последствия своих поступков, умения соблюдать элементарные правила безопасности, правила поведения в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок.*

ТЕМА 3.1: «Человек в мире правил».

5-7 класс: Беседа «Правила , которые нас окружают»

-Зачем нужны правила.

-Правила в детском доме, правила в школе, на улице.

-Правила личной безопасности.

Презентация «Правила безопасности»

8-9 класс: Практическое занятие «Человек свободного общества»

Цель - сформировать умения анализировать любую социальную ситуацию, представляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение.

ТЕМА 3.2: «Азбука пешехода»

5-9 класс: Беседа «Безопасная дорога домой»

-Участники дорожного движения.

-Работа транспорта. Мы – пассажиры.

-Правила безопасности поведения при пользовании общественным транспортом.

-Ответственность за повреждение имущества при пользовании общественным транспортом.

-Безопасный маршрут движения.

-Дорожные знаки. Виды пешеходных переходов.

-Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.

Встреча с работниками ГАИ.

Тема 3.3. «Опасные ситуации»

7-9 класс: Беседа . «Опасные ситуации»

-Правила поведения в опасной ситуации.

-Осторожно, мошенничество.

Показ видеофильма «Мы живем среди людей»

Тема 3.4: «Если вдруг ты оказался в трудной жизненной ситуации».

5-9 класс: Беседа «Кто может меня защитить?».

-Адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Телефоны экстренных служб.

-Телефон доверия. Вопросы, с которыми ты можешь обратиться на телефон доверия.

Составление памятки

8-9 класс: Классный час «Что делать, если ты попал в милицию»

-Права и обязанности при общении с органами правопорядка.

Тема 3.5: «Постановка на учет - что это?»

5-9 класс: Беседа-диалог.

-За что ставят на внутренний учет в детском доме.

-За что ставят на учет в подразделении по делам несовершеннолетних.

Встреча с инспектором ПДН ОМВД.

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа, видеофильм «Мы живем среди людей», встреча с работниками ГАИ, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ»

Цель: *развить навыки самостоятельной оценки окружающей действительности, научиться делать правильный выбор друзей и компании; развить способность строить дружеские отношения со сверстниками, в коллективе, не ущемляя прав других.*

ТЕМА 4.1: «Я и мои друзья»

5-7 класс: Беседа – диалог «Мое окружение».

-Правила эффективного общения и взаимодействия.

8-9 класс: Беседа – диалог «Я для коллектива. Коллектив для меня».

-Работа в команде. Нормы коллективной деятельности. Самоопределение в коллективе.

-Умение слушать собеседника.

-Правила для говорящего.

-Правила для слушающего.

ТЕМА 4.2: «Твоя уличная компания»

8-9 класс: Круглый стол.

-Как попадают в преступную группу.

-Антиобщественные группировки: принудительные способы вовлечения в молодежные антиобщественные группировки.

-Характеристика субкультур представляющих угрозу

-Неформальные молодежные движения. Правовая оценка

-Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны.

Видеофильм «Современные молодежные движения в России».

.ТЕМА 4.3: «Коммуникативные навыки».

5-9 класс: Беседа.

-Важность и значение культуры речи в жизни человека.

-Умеем ли мы общаться, или несколько слов о молодежном сленге.

-Нецензурная брань.

-Административная ответственность за оскорбление человека.

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа, беседа – диалог, видеофильм «Современные молодежные движения в России».

РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ.

Цель: дать представление о социальной ценности семьи, правах и обязанностях родителей и детей, важности законодательного регулирования семейных отношений.

ТЕМА 5.1. «Понятие брака. Права и обязанности супругов»

8-9 класс: Беседа «Социальная ценность семьи»

- Понятие «семья», ее назначение в жизни человека и общества.
- Законы, которые регулируют семейно-брачные отношения.
- Порядок и условия вступления в брак.
- Личные и имущественные права и обязанности супругов.
- Ответственность за взаимоотношения в семье.

ТЕМА 5.2. «Права и обязанности родителей и детей».

8-9 класс: Беседа «Я отвечаю за своих детей».

- Права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Права и обязанности детей по отношению к родителям.
- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа.

РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Цель: Воспитание уважительного отношения к закону, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение

ТЕМА 6.1. «Закон есть закон».

7-9 класс: «Знай закон смолоду» Беседа.

- Что такое ответственность перед законом.

-Административная ответственность подростка перед законом. Правонарушения. Взыскания.

Правовая игра: «Суд над хулиганством»

Участие в районном фестивале «Криминальные страшилки».

7-9 класс: Беседа «Уголовная ответственность».

- Преступление

-Уголовная ответственность несовершеннолетних. С какого возраста наступает уголовная ответственность.

-Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Презентация «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

8-9 класс: Турнир «Знатоки права».

ТЕМА 6.2. «Шалость»

5-9 класс: Беседа с элементами тренинга.

-Злонамеренный поступок. Вандализм

-Проступок

-Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации.

Интеллектуальная игра «Мой взгляд».

ТЕМА 6.3: «Остановись у преступной черты»

7-9 класс: Классный час «От безответственности до преступления один шаг».

-Правонарушения среди подростков. Работа с анкетой.

Составление памятки «Как не допустить правонарушение»

7-9 класс: Беседа-диалог «Как не стать жертвой преступления».

-Как преступник влияет на окружающих его людей?

-Каким образом общество может воспрепятствовать деятельности преступника?

8-9 класс: Викторина: «Уроки Фемиды»

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа, классный час, правовая игра, правовой турнир, викторина, интеллектуальная игра.

РАЗДЕЛ 7. «СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ».

Цель: сформировать у воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, развитие отрицательного отношения к вредным привычкам, предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту.

ТЕМА 7.1. Вредные привычки.

5-9 класс: Классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь».

-История употребления табака в России и странах Европы.

-Влияние курения на основные функции организма.

-Курение и потомство.

Презентация «Мифы о табаке»

7-9 класс: Беседа –диалог «Оставайся трезвым»

- История употребления алкоголя в России и странах Европы.

-Влияние алкоголя на организм человека

-Алкоголь и правопорядок

Презентация «Влияние алкоголя на здоровье человека»

Видеоролик Довгань «О вреде алкоголя».

Тема 7.2: «Наркомания и токсикомания - чума всей планеты»

5-7класс: Беседа «Модные убийцы»

-Пагубность воздействия ПАВ на здоровье человека. Знакомство с последствиями употребления наркотиков.

–Развитие представлений о риске возникновения зависимостей

8-9 класс: Беседа «Удовольствие и зависимость в нашей жизни».

- Обзор современного состояния проблемы в России и в мире.
- Краткая характеристика наркотиков и токсикосредств.
- Объективное информирование о последствиях употребления ПАВ;
- Как привлекают подростков к употреблению наркотиков.
- Как уберечься от употребления наркотиков
- Меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Презентация «Закись азота –наркотик»

5-7 класс: Интеллектуальная игра «Черные буквы»

- Формирование осознанно отрицающего отношения к наркомании.

8-9 класс: Познавательная ролевая игра «Роковой шаг».

- Осмысление проблемы наркомании и определение собственной позиции в этом вопросе.

Просмотр видеофильма «Жизнь наркомана».

- Обсуждение фильма с применением игровых приемов.

8-9 класс: Творческое занятие.

- Защита проектов.

- Оформление плакатов, буклетов «Жизнь без наркотиков».

Участие в 9 Всероссийской акции «Спорт – как альтернатива вредным привычкам».

Тема 7.3: «СПИД».

8-9 класс: Беседа по теме.

- Группы риска.

- Социальные предпосылки.

- Меры профилактики.

Презентация «СПИД».

Материально-техническое обеспечение: классная комната, актовый зал, беседа, беседа-диалог, классный час, видеофильм «Дорога в бездну».

РАЗДЕЛ 8. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ.

5-7 класс:

Тест «Отношение к жизненным ценностям»

Анкета «Знаете ли вы последствия употребления наркотиков?»

12-14 лет.

Анкета «Я и закон» 12-15 лет

8-9 класс:

Тест «Ценностные приоритеты» 14-15 лет.

Анкета «Знаете ли вы последствия употребления наркотиков?»

14-15 лет.

Анкета «Закон и мы» 14-15 лет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

Классная комната, анкеты, тесты.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным;

-быть толерантным во всех областях жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Должны осознавать:

-необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;

-необходимость личного контроля над ситуацией, умения принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

Должны уметь:

-применять свои знания в жизни;

-правильно оценивать ситуации и решать создающиеся проблемы;

-вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

В результате реализации программы возможно снижение численности воспитанников, совершивших правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

ЛИТЕРАТУРА:

- Волкова Г.Ю. "Правовое образование и воспитание учащихся", М., 2008.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008.
- Дик Н.Ф. «Правовые классные часы в 5-7 классах: Правовое воспитание подростков; 30 лучших сценариев классных часов» - Феникс, 2007;
- Закон РФ «Об Образовании».
- Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Ивлиева Л.Г. «Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников» - Аркти, 2006;
- Карташова С.В., Бадиж Л.Ф. "Правовое воспитание учащихся (из опыта работы клуба "Юный правовед";
- Конспекты занятий» -Учитель 2005;
- Конституция РФ

- Конвенция о правах ребенка.
- Корнилович В.А. Правовое воспитание подростков: Методические рекомендации по проведению классных часов - Барнаул, 2004
- Летнева О.В. «Правовое воспитание школьников. 5-9 класс
- Профилактика аддиктивного поведения школьников.: Учебное методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2006.
- Правовой эрудит. -Минск. «Красико-Принт».,2002г.
- Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. – М.: Глобус, 2009.
- Суворова Н.Г. Методические материалы по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: Пособие для учителя.- 2-е изд., М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.