

Многие родители, искренне любя своих детей, либо не считают нужным, либо не умеют проявлять свою любовь. Это лишает их того эмоционального контакта с ребенком, который формирует желание ребенка подражать и быть похожим на родителей, повышает значимость для него родительской оценки и похвалы, и, как следствие, повышает влияние родителей на поведение ребенка, становление его убеждений, характера и интересов.

Проявление любви к ребенку способно неожиданным образом изменить то нежелательное его поведение, которое родителям до сих пор не удавалось изменить непосредственно. Счастливый и уверенный в себе ребенок, редко ведет себя плохо. Очевидно, что именно ощущение того, что его любят, и создает у ребенка чувства счастья, спокойствия и уверенности в себе.



Эмоциональный контакт с ребенком - это основа для его успешного развития и благополучия. Сохранять близость и доверие можно разными способами: уделять время общению, быть внимательным слушателем, демонстрировать любовь и поддержку, соблюдать ритуалы. Ваше участие и забота помогут ребенку чувствовать себя любимым и уверенным в себе, что в конечном итоге укрепит вашу связь и обеспечит эмоциональную стабильность.



ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

«Как сохранить эмоциональный контакт и близость с ребенком».



2024г.

Способы выражения родительской любви к ребенку:

1. Улыбка и зрительный контакт.

Этот простой канал передачи родительской любви часто используется не по назначению, когда ребенка заставляют смотреть в глаза родителю, раздраженно выражающему свое негодование.

Открытая улыбка - самый простой способ сообщить ребенку, что его принимают, несмотря на многое, что родители, хотели бы изменить в его поведении, что с ним все в порядке и что он может рассчитывать на родительское сочувствие, помощь и поддержку.

2. Ласка и контактный комфорт.

Уже более полувека, как, установлено значение контактного комфорта для нормального развития ребенка. Исследования убедительно доказывают, что лишенные контактного комфорта дети отказываются даже от еды, чтобы восполнить недостаток, материнского тепла и ласки. Установлено также, что по мере взросления, ребенок, получает все меньше родительской ласки, но нуждаются в ней не меньше, чем младшие дети.

Особенно выражен ее дефицит у мальчиков (в первую очередь со стороны отцов), поскольку в обществе распространено ошибочное мнение, что ласка может избаловать мальчиков и помешать им стать мужественным. Для каждого возраста родители могут выбирать свои формы, обеспечивающие ребенку контактный комфорт, включая дружеское подбадривающее похлопывание по спине, борьба на полу, взъерошивание волос, сочувствующее пожатие руки и прочее.

3. Похвала и поддержка

Эта форма выражения любви имеет прямое влияние на формирование у ребенка позитивного самоотношения, которое служит основой для уверенного и независимого поведения. Большинство родителей обращают внимание на неприемлемое для них поведение ребенка, а адаптивное поведение считают нормой, не требующей оценки. В результате общение с ребенком сводится к упрекам, угрозам и обвинениям. При этом теряется контакт и возможность влиять на поведение ребенка, не прибегая к использованию силы. В любом ребенке внимательный родитель найдет множество качеств, за которые его искренне можно похвалить. Значение эмоциональной поддержки ребенка в ситуациях, когда он старается

добиться определенного результата или совершает ошибку, очевидно и трудно переоценить.

4. Слова любви.

Ребенку необходимо время от времени слышать от родителя, что его любят, и всегда будут любить, в независимости от его поведения или событий, которые будут происходить в его жизни. Манипулирование поведением ребенка при помощи страха утраты родительской любви приводит к формированию тревожности и зависимости. Ясное выражение родителями своих чувств словами создает атмосферу искренности и служат отличной моделью открытого поведения для ребенка.

5. Предоставление свободы действия.

По мере взросления, особенно в период подросткового кризиса, ребенок все больше и больше нуждается в пространстве для принятия собственных решений. Без постепенного, соответствующего растущему объему навыков, расширения степени его свободы невозможно формирование ответственной, способной самостоятельно строить свою жизнь личности.