

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Тамбовской области

 Котельникова Т.П.



Утверждаю
директор ТОГБУ «Центр
поддержки семьи и помощи
детям «Семейный причал»

 Л. П. Григорова



Отчёт о деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал»

за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал» (далее - Учреждение).

1.2. Учредитель организации:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Юридический и фактический адрес Учреждения:

393345, Тамбовская область, Инжавинский муниципальный округ, с. Красивка, ул. Первомайская, дом 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д.

1.4. Структурные подразделения Учреждения:

- стационарное отделение;
- Служба по устройству детей в семью;
- Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

1.5. Контакты:

- телефон 8(475 53)66-2-64, 66-2-04, 66-2-77;
- факс 8(475 53)66-2-64;
- адрес электронной почты: toqou2008@obraz.tambov.gov.ru;
- сайт <http://www.krasdd.68edu.ru/>

1.6. Сведения об администрации Учреждения

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Григорова Людмила Петровна	84755366264
2	Заместитель директора	Попеченкова Ольга Владимировна	84755366277
3	Заместитель директора по АХР	Трофимов Альберт Юрьевич	84755366204
4	Главный бухгалтер	Сёмина Ольга Александровна	84755366204

Раздел 2. Сведения о деятельности Учреждения.

2.1. Предмет деятельности и задачи Учреждения:

Предметом деятельности Учреждения является содержание и воспитание детей, нуждающихся в помощи государства.

Задачи:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;
- обеспечение социальной защиты, охраны прав и законных интересов воспитанников;
- охрана здоровья воспитанников;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью;
- создание условий для возврата детей в кровную семью;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающим родителям;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи выпускникам Учреждения.

2.2. Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных программ профессионального обучения — программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- присмотр и уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности

восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка под опеку (попечительство), в приёмную семью, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребёнка под опеку (попечительство), в приёмную семью, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к передаче на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в приёмную семью;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание принять ребёнка на воспитание в семью, проведение их социально-психологического обследования;

- социально-психологическое обследование детей, переданных под опеку или попечительство, в приёмную семью, а также находящихся в Учреждении;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим ребёнка под опеку (попечительство), в приёмную семью;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психолого-педагогической помощи, включая организацию психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном действующим законодательством;

- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

-организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

-организация отдыха и оздоровления детей.

Учреждение, в установленном действующим законодательством порядке, вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доходы:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих);
- распиловка и строгание древесины (без привлечения воспитанников);
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- удаление сточных вод (без привлечения воспитанников).
- выращивание посадочного материала плодовых насаждений, овощей;
- предоставление транспортных услуг.

Раздел 3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

3.1. Инфраструктура учреждения.

Территория, занимаемая Учреждением, составляет 6,2 га. На ней находятся: административное здание, четыре 2-х уровневых коттеджа, в которых проживают воспитанники, тренажёрный зал, микроферма, овощехранилище, баня, прачечная, продуктовый склад, гаражи, две котельные, водонапорная башня, беседки для отдыха.

На земельном участке Учреждения расположены зоны отдыха, игровые и спортивные площадки, включая футбольное поле с искусственным газоным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, хоккейная коробка, приусадебный участок для выращивания овощей. В 2024 году было собрано 684 кг. овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла, капуста, укроп) на сумму 35 237руб. Собранный урожай с приусадебного участка, позволяет увеличить стоимость дачного дня. Излишки овощей, когда воспитанники уезжали в лагерь, консервировались и замораживались.

Наличие цветочных клумб, альпийских горок придают участку живописный вид.

3.2. Материальное обеспечение.

В административном здании Учреждения находятся кабинеты директора, заместителей, специалистов структурных подразделений, бухгалтерии, дополнительного образования, библиотека, столовая, актовый зал, молельная комната, столярная и швейная мастерские, медицинский кабинет, учебно-тренировочная квартира, которые в достаточном количестве обеспечены мебелью и оргтехникой. Интернет есть в 5 зданиях, включая 4

коттеджа. 30 компьютеров подключены к Интернету, есть кабинет компьютерной грамотности, в котором воспитанники учатся, когда школа переходит на дистанционное обучение.

У Учреждения есть свой автомобильный парк, состоящий из 6-ти автомобилей, 2 из которых требуют списания, предназначенных для перевозки пассажиров, которая производится на основании лицензии № АК-68-000077 от 26.04.2019 г. (ГАЗ 22438S H578YP (автобус), УАЗ 31514 – 2 шт. (1 сломан), ГАЗ 2752 (Соболь), ГАЗ 31105 (Волга, сломан), легковой автомобиль Лада-Ларгус. Для хозяйственных нужд есть КО и трактор, предназначенный для уборки снега в зимний период времени и обработки земельного участка, включая приусадебный участок, летом.

С 1989 года педагогическим коллективом Учреждения применяется семейная форма воспитания детей: группы формируются по семейному принципу, что позволяет сохранить родственные отношения воспитанников. В Учреждении 4 семьи (группы), которые располагаются в двухэтажных коттеджах, где созданы жилищно-бытовые условия, максимально приближенные к условиям обычной семьи (2-х и 3-х местные спальни для девочек и мальчиков, комната для приготовления уроков, для приёма пищи, игровая, комната отдыха и бытовая). Имеются отдельные санузлы и душевые кабины. В 2024 году в Учреждении проживало 30 детей объединённых кровным родством.

Каждая семья (группа) обеспечена мебелью, современной бытовой техникой (стиральная машина автомат, микроволновка, индукционная плита, холодильник, телевизор, спутниковое оборудование, пылесос, уют и т. д.), посудой для приёма пищи, аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой.

В 2024 г. на спонсорские средства на кухню был приобретён пароконвектомат, на замену сломавшемуся, подготовлено помещение для музея (заменены три оконных блока, приобретены обои, выставочные шкафы и т. д.). Всего в 2024 году было привлечено 2762852 рублей внебюджетных средств на укрепление материально – технической базы, включая приобретение мягкого инвентаря, развивающих игр, игрушек, раскрасок, а также увеличения стоимости детского дня и соответственно улучшения питания воспитанников за счёт подаренных фруктов, овощей, кондитерских и колбасных изделий.

В декабре 2024 года на случай террористической атаки на территории Центра проведена система звукового оповещения «Внимание – опасность».

3.3. Организация питания.

В Учреждении в соответствии с проверенным Роспотребнадзором 14-дневным меню организовано 5-ти разовое рациональное питание. Воспитанники питаются в столовой, расположенной в административном здании и рассчитанной на 80 посадочных мест. Также они имеют возможность готовить и питаться в группе, где совместно с воспитателями таким образом готовятся к самостоятельной жизни.

3.4. Медицинское обеспечение.

В Учреждении есть медицинский кабинет, в котором работают 4 медицинских сестры. Есть процедурный кабинет, кабинет стоматолога, изолятор на 4 койко-места, состоящий из 2-х комнат. Медицинский кабинет оборудован всей необходимой техникой, обеспечен инструментами. Лекарственные препараты приобретаются своевременно и в достаточном количестве.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-68-01-001236 от 26 июня 2019 г. по направлениям:

- сестринское дело в педиатрии;
- организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В рамках ежегодной диспансеризации в 2024 году на базе Тамбовской областной клинической больницы было обследовано 28 воспитанников ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал». По итогам диспансеризации дети распределились по группам здоровья:

- 1 группа здоровья - 3 человека;
- 2 группа здоровья – 17 человек;
- 3 группа здоровья – 8 человек.

Стационарно были пролечены: в ЛОР отделении 1 ребенок, 2 ребенка находились на лечении в Тамбовской областной детской глазной больнице, 1 ребенок находился на лечении в 1 педиатрическом отделении. 12 детей получили консультации различных специалистов ТОДКБ, 3 воспитанника проконсультированы специалистами областной психиатрической больницы.

С хроническими заболеваниями на «Д» учете стоят 3 воспитанника: 2 – хр. танзилит, 1 – хр. гнойный отит. Эти дети постоянно консультируются у специалистов. По хр. гнойному отиту документы ребёнка направлены на рассмотрение проведения операции по ВМТ в Федеральных Центрах. Ещё у 1 ребёнка документы направлены с диагнозом L91 Гипертрофические изменения кожи, послеожоговые рубцы для консультации в Федеральном Центре для решения вопроса о дальнейшей тактике лечения. Ведется активное сотрудничество с ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ», в которой дети постоянно наблюдаются у педиатра и получают стоматологическую помощь. В стационаре детского отделения этой больницы было пролечено 8 воспитанников с респираторными заболеваниями. Все воспитанники Центра ежегодно обследуются на туберкулез методом постановки проб Манту и Диаскин тест. С 15 лет дети проходят флюорографическое обследование. В 2024 году такое обследование прошли 3 человека. По необходимости посещается специалист Тамбовского областного тубдиспансера. Своевременно, согласно национальному календарю, на базе МУЗ Красивской участковой больницы, воспитанникам Центра делаются прививки. В Центре осуществляется медикаментозное лечение воспитанников, согласно назначениям врача. За 2024 год прошли санаторно-курортное лечение 12 воспитанников.

В Центре постоянно ведется профилактическая работа с детьми, направленная на профилактику вредных привычек и употребление наркотических веществ в виде бесед с привлечением медицинских работников МУЗ «Инжавинская ЦРБ». Оформлены стенды на актуальные темы.

Медицинские работники с воспитанниками проводят занятия по учебному плану кружка «Домашняя медсестра», где рассматриваются темы значимых заболеваний и оказание первой помощи. Охват детей в данных мероприятиях 100%.

3.5. Образовательная деятельность.

Учебно-воспитательный процесс и режим дня в Учреждении строится с учётом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс проходит в МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа» в режиме пятидневной недели. Со школой заключен договор.

В 2024 году из Учреждения выпустились 4 воспитанника, которые закончили 9 классов. Все выпускники поступили в образовательные учреждения СПО.

У Учреждения имеется лицензия на осуществление профессионального обучения по 2 профессиям: «столяр – строительный» и «швея». В 2024 году 3 воспитанницы успешно сдали итоговый экзамен и получили свидетельство «о профессии рабочего, должности служащего» с присвоением квалификационной категории «Швея 2 разряда».

Обучение по профессии столяр – строительный не велось из-за отсутствия преподавателя спец. предметов.

Образовательный и воспитательный процессы в Учреждении всецело подчинены созданию благоприятных условий для умственного, нравственного, физического и психического развития личности воспитанников, раскрытию их способностей, формированию осознанной гражданской позиции, готовности к социальной адаптации. Для развития творческих способностей в Учреждении в 2024 году работали объединения дополнительного образования: «Шахматы и шашки. Пути их решения», «Вязание крючком», «Рукодельница», «Комнатные растения», «Магия театра». Охват воспитанников дополнительным образованием в 2024 году - 100%.

Воспитанники Учреждения включены в систематическую трудовую деятельность. Это помощь в поддержании порядка помещений, дежурство по столовой, участие в благоустройстве территории, сборе овощей, фруктов и ягод, работа на приусадебном участке.

В 2024 году педагоги совместно с воспитанниками продолжили реализацию проект "Томат Черноземье". Был выращен посадочный материал (рассада томатов, капусты и болгарского перца). После высадки в грунт и теплицу, дети с педагогами ухаживали за овощной рассадой. В конце летнего сезона получен обильный урожай помидоров, болгарского перца и капусты, что позволило улучшить рацион питания детей и сделать заготовку овощей

на зиму.

В течении 2024 года на базе Учреждения успешно функционировала учебно-тренировочная квартира, в которой социальный педагог проводил мастер классы с воспитанниками 8 – 9 классов по подготовке к самостоятельной жизни. В этой квартире проживали 4 выпускника во время праздничных дней, выходных и каникул.

За 2024 год 100% воспитанников Центра отдохнули и получили оздоровление в ДОЛ "Росинка", ДОЛ "Сосновый бор" и функционировавшем на базе учреждения лагере дневного пребывания "Дружба".

Раздел 4. Сведения о воспитанниках

Контингент воспитанников Учреждения – это дети, которые раньше находились в депривированных условиях. В 2024 году в Учреждении воспитывалось: на начало года – 28 детей, на конец года - 34 ребёнка в возрасте от 5 до 17 лет. Из них: сирот – 6, детей с ОВЗ - 20 человек, 2 инвалида. У 20 детей родители лишены родительских прав, у 9 ограничены в родительских правах. С двумя семьями велась работа по снятию ограничения. Результат – мамы 01.12.2024 г. подали иск в суд. В течении года, вовремя каникул и на период лечения в детской глазной больнице г. Тамбова, 10 детей отдыхали в 5 семьях, оформивших документы на гостевой режим. В 2024 году в Учреждение прибыло 11 воспитанников. Выбыло 4 человека на учёбу в СПО. 13 детей получали алименты, 13 пенсии: 11 – по потере кормильца, 2 по инвалидности. На учёте в КДН и ПДН никто не стоял. На внутреннем профилактическом учёте в течении 2024 года стояло 4 воспитанника, один был снят с учёта. Самовольных уходов и правонарушений не было.

Сведения о воспитанниках по состоянию на 31.12.2024 г.:

Всего воспитанников	34
Из них:	
От 3 до 7 лет (включительно)	6
от 8 до 10 лет (включительно)	5
от 11 до 14 лет (включительно)	16
от 15 до 18 лет (включительно)	7

В Учреждении в 2024 году функционировало 4 семьи (группы), которые проживают в коттеджах.

Раздел 5. Сведения о кадровом составе.

В течении 2024 года Центре работало 47 человек. Из них: 13 сотрудников Центра являлись внутренними, 7 – внешними совместителями. Образование сотрудников Центра: высшее - 14 человек, среднее специальное - 24, начальное профессиональное - 4, среднее - 6.

№	Должность	Кол-во ставок	Фактическая численность (кол-во человек)	Укомплектованность
---	-----------	---------------	--	--------------------

1.	Директор	1	1	100%
2.	Заместитель директора	1	1	100%
3.	Заместитель директора по АХР	1	1	100%
4.	Гл. бухгалтер	1	1	100%
5.	Воспитатель	9	9	100%
6.	Учитель-логопед	0,5	0	0%
7.	Муз. руководитель	0,25	1	100%
8.	Преп. спец. предметов	1	1	100%
9.	Педагог-психолог	1,5	0	0%
10.	Социальный педагог	3	3	100%
11.	Педагог дополнительного образования	3	6	100%
12.	Младший воспитатель	9,5	8	84%
13.	Контрактный управляющий	0,5	1	100%
14.	Библиотекарь	0,25	1	100%
15.	Бухгалтер	1	1	100%
16.	Ведущий бухгалтер	1	1	100%
16.	Документовед	1	1	100%
17.	Заведующий складом	1	1	100%
18.	Медсестра	4	4	100%
19.	Повар	2	2	100%
20.	Кухонный рабочий	1	1	100%
21.	Водитель автомобиля	1,75	1	90%
22.	Рабочий по КОЗ	1,50	1	100%
23.	Кастелянша	0,5	1	100%
24.	Уборщик служебных помещений	1	1	100%
25.	Электрик	0,25	1	100%
26.	Сантехник	0,5	0	0%
27.	Оператор электродизельной установки	0,15	1	100%
28.	Тракторист	0,1	1	100%
29.	Оператор газовой котельной	3	3	100%
30.	Системный администратор	0,75	1	100%

В 2024 г. в Центре работали 17 педагогов, 6 из которых являлись внутренними совместителями, 3 - внешними. Высшее образование имеют 9 педагогов (53%), среднее профессиональное – 8 (47%). Один аттестован на высшую категорию, три педагога имеют 1 квалификационную категорию, 10 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Система работы Центра является единством учебной, коррекционной, воспитательной и методической деятельности педагогического коллектива, обслуживающего и медицинского персонала, от слаженности работы которых зависит решение главной задачи учреждения – социальной адаптации воспитанников и подготовки их к самостоятельной жизни во взрослом сообществе. Средний возраст педагогов Центра – 49 лет, что говорит о его мобильности. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций. Педагоги Центра

работают на одном месте не один год: 8 педагога работают менее 5 лет, 2 педагога - от 5 до 10 лет, 7 педагогов- более 10 лет. С приходом молодых специалистов наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива.

Сотрудники Центра награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации» - 1;
- Медалью 80 лет Тамбовской области – 1 чел.;
- Медалью 85 лет Тамбовской области – 1 чел.;
- Почетной Грамотой Министерства образования РФ — 1 чел.;
- Почётной Грамотой Тамбовской областной Думы – 4 чел.;
- Почётной Грамотой администрации Тамбовской области – 1;
- Почётной Грамотой управления образования и науки Тамбовской области – 21 чел.;
- Благодарственное письмо Правительства Тамбовской области – 1;
- Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы – 5 чел.;
- Почетная Грамота администрации Инжавинского м. о. – 15 чел.

Участие воспитанников ТОГБУ "Центр поддержки семьи и помощи детям "Семейный причал", во всероссийских и межрегиональных мероприятиях в 2024 году.

Воспитанники и педагоги Учреждения активно участвовали в различных мероприятиях и спортивных соревнованиях:

- Всероссийская акция «Лента памяти» - 32 воспитанника
- Всероссийский конкурс «Родина» - 1 воспитанник (1 место)
- Областной шахматный турнир «Капабланка» - 4 воспитанника
- Всероссийский конкурс «Нарисуй защитника Отечества» - 2 воспитанника
- Всероссийский детский футбольный фестиваль «Чемпионат Победителей» - 20 воспитанников
- Всероссийский шахматный турнир «Восхождение» г. Сочи — 4 воспитанника
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» - 1 воспитанник (3 место)
- Легкоатлетический кросс «Забег Победы» - 1 воспитанник
- Всероссийская акция «Классика победы» - 7 воспитанников
- Всероссийская акция «Поём двором» - 12 воспитанников
- Областной фестиваль по рукопашному бою ТРОСО «Феникс»— 1 воспитанник (1 место)
- Областной фестиваль единоборств по рукопашному бою, посвященный памяти ст. лейтенанта Мищенко Д.Н. - 2 воспитанника (1 и 3 место)
- Всероссийский образовательный форум «Другая школа» - 3 воспитанника
- Областной конкурс медиапроектов «Счастливы вместе» - 6 человек (2 место)

Всероссийский чемпионат по рукопашному бою г. Курск — 1 воспитанник

Военно-спортивная игра «За Веру и Отечества» - 8 воспитанников

Муниципальный легкоатлетический кросс «Кросс нации — 2024» - 6 воспитанников (2 место)

Акция «Окна Тамбовщины» - 32 воспитанника

Всероссийская акция памяти «День Белых Журавлей» - 32 воспитанника

Межрегиональный турнир по Армейскому Рукопашному бою памяти бойцов 16^{-й} отдельной бригады специального назначения — 1 воспитанник (2 место)

Всероссийская акция «Красная ленточка»

Всероссийская акция «Щедрый вторник»

Всероссийский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке» - 1 воспитанник (2 место)

областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» - 6 воспитанников (1 место)

Муниципальный конкурс «Ёлка для СВОих» - 5 воспитанников (1,2,3 место)

Областной творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Время Мастеров» - 3 воспитанника (Диплом победителя)

Раздел 6. Взаимодействие с организациями и гражданами.

Успешной работе Центра помогает взаимодействие с различными организациями и гражданами. В 2024 году воспитанники и сотрудники Центра активно сотрудничали с волонтерами и БФ. Продолжилось сотрудничество с Главным управлением МЧС по Тамбовской области, сотрудниками полиции по Инжавинскому, Уваровскому районам, организациями: ООО «Зелинский групп» - Управляющей организации АО «Тамбовмаш», ООО «Инжавинская птицефабрика», ОАО «Инжавинский маслобойный завод», ООО «Победа», ОТК «Текстиль», отделом образования Уваровского м. о., Уваровской епархией, БФ «Северная корона», Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г. Москва, Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения г. Москва, Тамбовским отделением Российского детского фонда, ПАО Сбербанк, с меценатом Тянутовым Р. А. и другими

За счет благотворительных пожертвований частных и юридических лиц в Центре улучшена материально-техническая база на сумму 5 миллионов рублей. За отчетный период приобретены или подарены товарно-материальные ценности: одежда и обувь, мебель для музейной комнаты, бытовая техника, технологическое оборудование на кухню (пароконвектомат), художественная и учебно-развивающая литература, диагностический материал для работы с детьми, настольные игры, игрушки, продукты питания, спортивный инвентарь, средства личной гигиены и бытовой химии. Волонтеры УФНС по Тамбовской области ежемесячно

оплачивают интернет, подключенный в каждом коттедже на их средства. Они приобрели 2 душевые кабины для замены по предписанию Роспотребнадзора, музейные витрины для музейной комнаты, три раза организовывали мероприятия разного направления на базе Центра: спортивные соревнования на свежем воздухе, мастер-классы и т. д.

Раздел 7. Информация об устройстве детей на семейные формы воспитания.

Особое внимание в Учреждении уделяется развитию форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка и устройство их в семью. С апреля 2007 года в Учреждении работает Служба по устройству детей в семью. В 2024 году Служба сопровождала 22 замещающих семьи, в которых воспитывается 33 ребёнка. Из них: 17 семей - опекунов (попечителей), 5 - приемных. Служба обеспечивает постоянное профессиональное сопровождение этих семей: осуществляет контроль над развитием и жизнеобеспечением детей, оказывает консультативную, правовую и социальную помощь детям, приемным родителям (опекунам). Деятельность социального педагога Службы осуществляется в тесном сотрудничестве и взаимодействии с отделом опеки и попечительства Инжавинского муниципального округа. За отчетный период было проведено 60 посещений замещающих семей и оказано 58 консультаций. Социальный педагог Службы в своей работе тесно взаимодействует с законными представителями детей, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами - психологами средних образовательных школ, представителями различных служб Инжавинского муниципального округа.

В «Службе» работает «Школа замещающих родителей» (далее – Школа), которая организована для работы с замещающими родителями и с кандидатами, предполагающими усыновить, взять под опеку ребенка, или стать приемным родителем. За отчетный период с семьями и с их участием проведено 7 заседаний Школы и 2 расширенных заседания муниципального Совета замещающих семей. Большую роль в решении различных проблем замещающих семей играет работа консультационного пункта. У родителей есть возможность пообщаться друг с другом, поделиться своим опытом, получить поддержку, совет, который может помочь в преодолении семейных проблем. За текущий период прошло 3 встречи родителей в консультационном пункте.

Служба осуществляет подготовку и психолого-педагогическое обучение граждан по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», утверждённой приказом управления образования и науки Тамбовской области от 19.06.2015 №1985. За 2024 год в Службу обратилось 13 граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей. Из них прошёл обучение и получил свидетельство 1 кандидат. За отчётный период отсутствуют случаи возврата детей из сопровождаемых замещающих семей.

Одна семья восстановлена в родительских правах и 2 ребёнка переданы из замещающей семьи в кровную.

Социальный педагог Службы принимает активное участие в информационно – просветительских компаниях через публикацию материалов в СМИ, разработку и распространение информационного материала (буклеты, памятки, рекомендации). Информация о работе Службы размещается в мессенджерах, социальных сетях. Организовано и проведено 2 встречи с населением, на которых с гражданами обсудили семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, порядок устройства, формы воспитания детей. Постоянно посещаются школы, детские сады, магазины, почтовые отделения, с целью привлечения внимания общественности к проблемам воспитания детей в семье. В сообществе для замещающих семей, постоянно выкладывается интересная и полезная информация для родителей и детей. Сами родители и дети также с удовольствием делятся в этом сообществе своими достижениями, фотографиями, различной полезной информацией, которая помогает больше узнать о жизни наших приёмных детей и замещающих родителей.

С целью укрепления эмоциональных связей между приемными детьми и замещающими родителями были организованы и проведены следующие досуговые мероприятия:

- «Рождество – праздник всех людей», Игра «Семейный квест», «Семейная ассамблея. По лабиринтам права», семейный мастер - класс «Азбука цветов», праздник «Масленица», квест- игра, посвященная Международному Дню семьи, семейный флешмоб «Мой папа - пример и опора», семейный мастер - класс «Мир живописи»;

- Акции: «Семья для ребенка», «Нарисуй защитника Отечества», «День семьи, любви и верности», «Права ребенка в семье», «Смотри на мир трезво», ко дню пожилого человека «Поделимся теплом», «Желаем вам, мамы!»;

- участие замещающих семей во Всероссийских проектах: «Всей семьей», «Конный планетарий», «Марафон профессий», который позволил посетить МФЦ Инжавинского м. о., Межпоселенческую центральную библиотеку Инжавинского м. о., ОМВД России по Инжавинскому м. о.;

- Творческие конкурсы: «Моя семья на все руки мастера», «Звездочки Тамбовщины», «Семейные традиции», «Семья, рожденная из сердца», «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы;

- участие в пятом Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».

В интересах воспитанников Центра ведется работа по устройству их в замещающую семью, которая направлена на формирование представлений у воспитанников о том, что такое замещающая семья и жизнь в ней, знакомство потенциальных родителей с данными о детях, личное знакомство с ребенком, посещение ребенком семьи в выходные и каникулярные дни. Трудности, которые возникают с устройством детей в семью, это дети - подростки и дети - сиблинги. В настоящее время ведется работа с

кандидатами по семейному жизнеустройству 5 детей - сиблингов. Важным этапом работы является «гостевой» режим, который даёт возможность детям и замещающим родителям познакомиться друг с другом ближе и принять правильное решение. В 2024 году 9 воспитанников отдыхали в семьях граждан Тамбовской области.

8. Информация о деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников.

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников (далее Служба) является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

За отчетный период на сопровождении Службы находилось 28 выпускников, включая 11 воспитанников Центра. Из них:

- дети-сироты - 5;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 23;
- обучающиеся (воспитанники) - 11;
- обучающиеся в профессиональных учебных заведениях среднего профессионального образования - 13;
- обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования - 4;
- нетрудоустроенные - 0;
- холост/незамужем - 27;
- женат/замужем - 1.

Мониторинговый уровень сопровождения - 9 выпускников.

Поддерживающий - 18.

Интенсивный - 1.

В течение периода с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. снято с сопровождения 5 человек:

- 2 выпускника - по причине достижения возраста 23 лет;
- 1 выпускник – перемена места жительства;
- 1 выпускник - передан на сопровождение в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»;
- 1 выпускник в связи с назначением наказания в виде лишения свободы.

На основании письменных заявлений со всеми выпускниками заключены договора о постинтернатном сопровождении, ведутся личные дела, журнал постинтернатного сопровождения, архив личных дел выпускников, снятых с сопровождения. В электронном виде, в соответствии с номенклатурой единой документации, на каждого выпускника ведутся социальные карты, карты оценки жизненных ситуаций, индивидуальные карты сопровождения.

За отчетный период специалистами Службы работа велась по следующим направлениям:

- диагностическо- аналитическое;
- социально - психологическое;
- консультативное;

- информационно-просветительское;
- организационно-методическое.

В рамках данных направлений с выпускниками и воспитанниками проведены следующие мероприятия:

- диагностические-10;
- индивидуальные консультации -187;
- беседы-253;
- групповые (индивидуальные)занятия -45.

Выпускникам оказана:

- оформление личных документов-2;
- оформлении регистрации по месту жительства -1
- получение материальной поддержки или социальных гарантий-19;
- оформлении медицинских документов-1;
- устранение задолженностей по учебным предметам-2;
- прохождение медосмотра для получения справки на права-1;
- проживание (с постановкой на довольствие) в центре-5 человек;
- восстановление банковской карты-1;
- оформление и подача заявлений через онлайн приемную в Социальный фонд России по Тамбовской области и министерство социальной защиты населения и социальной политики Тамбовской области;
- оказание психологической поддержки выпускнику в выстраивании отношений в общежитии.
- составление и отправка заявления на изменение реквизитов в отдел судебных приставов для получения алиментов-1
- в получении справки для суда-1

На протяжении всего отчетного периода продолжал реализовываться долгосрочный проект социальной направленности «На пути к возрождению», одним из авторов и куратором, которого является социальный педагог, а одной из категорий участников – выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении. Все мероприятия в рамках данного проекта освещены обзорными фотоотчетами на страничке Центра в Российской социальной сети «В контакте» и на сайте ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал».

С 14-18 мая 2024 года команда центра (3 воспитанника и 2 выпускника, находящиеся на постинтернатном сопровождении) с социальным педагогом приняли участие во всероссийском образовательном форуме «Другая школа» в г. Москва.

С целью повышения социальной адаптации выпускников на протяжении всего отчетного периода в центре продолжала реализовываться социальная технология «Наставничество». Основной целью при реализации которой, являлось воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому. В 2024учебном году в реализации этой технологии принимали участие 3 пары. Все пары формировались с учетом социально-психологического портрета

наставника, а также личностных особенностей ребенка. Учитывались следующие факторы: пол и возраст участников, их личностные особенности, общность интересов и увлечений, потребности ребенка и возможности, навыки наставника.

На этапе формирования пар с кандидатами в наставники проводились беседы, анкетирование. Будущие наставники получили полную информацию о технологии «Наставничество», требованиях, предъявляемых к наставнику, его обязанностях. Вступление в технологию воспитанников происходило с их письменного согласия. Важной составляющей являлась предварительные беседы с воспитанниками социального педагога, обсуждение с ними их ожиданий и прояснение роли наставника. Закрепление наставников за воспитанниками было оформлено приказами директора Учреждения. Работа с воспитанниками велась в соответствии с индивидуальными планами работы, которые разрабатывались с учетом социально-психологических портретов наставников, а также личностных особенностей воспитанников. В течение всего отчетного периода наставничество осуществлялось на основе регулярного взаимодействия наставников с наставляемыми (не реже одного-двух раз в месяц), на долгосрочной основе. Взаимодействие с воспитанниками наставники осуществляли в рабочее и нерабочее время.

В процессе общения в парах большое внимание уделялось социализации личности воспитанников, создавались все необходимые условия для личностного их развития: индивидуальные беседы, диалоги–рассуждения, направленные на формирование законопослушного поведения, развитие культуры общения, умения взаимодействовать с окружающими. Кроме того, одним из направлений их бесед - работа по профориентации, социально – бытовому ориентированию. На протяжении всего периода общения наставники старались предоставлять своим наставляемым возможность проявить себя с положительной стороны, скомпенсировать свои недостатки выявлением положительных сторон. В целом работа была направлена на восполнение пробелов в социальном развитии, формирование социально значимых качеств, формирование ответственности за свое будущее, воспитание требовательности к себе, что несомненно дало положительный результат. Совместное участие в мероприятиях и акциях, позволили улучшить коммуникативные навыки воспитанников, расширить их кругозор, круг общения, научить ставить цели и достигать их.