



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ **ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

05.03.2025

№729

г. Тамбов

Об утверждении Стандартов «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства», «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.05.2024 N 4230/01-06-11-1-09/01/24, резолюцией XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан от 28-29 марта 2024 года **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Стандарт «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» согласно приложению № 1.

2. Утвердить Стандарт «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства» согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области М.В. Быкову.

И.о. министра образования
и науки Тамбовской области

Е.В. Афонина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от _____ № _____

Стандарт
«Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и
семейных форм воспитания по завершении попечительства»

1. Область применения

Настоящий стандарт рекомендуется для применения учреждениям, независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющими деятельность по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи детям и лицам, завершившим пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), или в семье попечителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Тамбовской области. Настоящий стандарт устанавливает порядок и условия организации и осуществления сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства

2. Термины и определения

Для целей настоящего стандарта применяются следующие термины и определения:

выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица в возрасте до 23 лет, которые были помещены под надзор в организации для детей-сирот на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации в связи с поступлением на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по основным профессиональным образовательным программам или основным программам профессионального обучения до достижения совершеннолетия либо в связи с достижением совершеннолетия либо в связи с приобретением дееспособности в полном объеме (вступление в брак или эмансипация) в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - выпускники);

выпускники семейных форм устройства детей на воспитание - лица в возрасте до 23 лет, которые были переданы под опеку или попечительство, в приемную семью, и попечительство в отношении которых прекращено по

достижении ими совершеннолетия либо в связи с приобретением дееспособности в полном объеме до достижения возраста 18 лет (вступление в брак или эмансипация) в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - выпускники);

лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель;

сопровождение - система мер консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи и содействия, направленных на выявление и устранение причин, условий и последствий трудной жизненной ситуации и социальной дезадаптации выпускников, включая регулярное взаимодействие с выпускником специалиста по сопровождению по месту проживания, обучения, трудоустройства, в том числе с использованием информационных технологий;

организация, осуществляющая сопровождение выпускников - организация, уполномоченная для осуществления деятельности по сопровождению выпускников;

специалист по сопровождению - специалист организации, осуществляющей деятельность по сопровождению выпускников, регулярно взаимодействующий с выпускником по месту проживания, обучения, трудоустройства, в том числе с использованием информационных технологий;

социальная адаптация - включение личности в социальную среду через обретение социального статуса и места в социальной структуре общества;

социальная дезадаптация - частичная или полная утрата способности к социальной адаптации, неспособность человека поддерживать стабильные социальные отношения, справляться с проблемами и приспосабливаться к меняющейся среде;

жизненная ситуация - совокупность обстоятельств во всех сферах жизни, которые влияют на жизнеустройство в целом, в настоящем и в будущем.

самостоятельная жизнь - деятельность человека во всей совокупности ее проявлений, осуществляемая без посторонней помощи, собственными силами.

3. Получатели сопровождения

3.1. Выпускники организаций для детей-сирот.

3.2. Выпускники семейных форм устройства на воспитание.

3.3. Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

4. Организации, осуществляющие сопровождение выпускников

4.1. Сопровождение выпускников могут осуществлять:
органы местного самоуправления;
организации для детей-сирот;
профессиональные образовательные организации;
негосударственные некоммерческие, в том числе общественные и религиозные, организации, благотворительные фонды;
иные организации, оказывающие выпускникам консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь.

5. Содержание деятельности по сопровождению выпускников

5.1. Сопровождение осуществляется с целью социальной адаптации выпускников в самостоятельной жизни.

5.2. Задачи деятельности по сопровождению выпускников:
содействие в закреплении навыков адаптации в обществе, обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;
содействие в получении образования;
содействие в трудоустройстве;
содействие в реализации и защите личных и имущественных прав;
содействие в реализации и защите прав на жилое помещение;
содействие в осуществлении обязанностей;
содействие в организации досуга и отдыха, ведении здорового образа жизни.

5.3. Деятельность по сопровождению выпускников осуществляется на основе принципов:

добровольности;
безвозмездности;
доступности;
содействия;
индивидуальности;
самореализации;
роста самостоятельности;
устойчивого развития.

5.4. Сопровождение осуществляется в форме оказания педагогической, психологической, юридической, социальной, консультативной, а также иной помощи.

6. Организация сопровождения выпускников

6.1. При организации сопровождения выпускников соблюдаются права и законные интересы выпускников, обеспечиваются государственные

гарантии по их социальной поддержке, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Тамбовской области.

6.2. При организации сопровождения соблюдается конфиденциальность информации о выпускниках.

6.3. Сопровождение выпускников осуществляется в период по завершению пребывания в организации для детей-сирот или по завершении пребывания в семейной форме устройства на воспитание до достижения ими 23 лет. Сопровождение может быть продлено по отдельным формам помощи в случае наличия у выпускников трудной жизненной ситуации, социально опасного положения.

6.4. Сопровождение осуществляется на основании письменного заявления выпускника и договора о сопровождении, который заключается между совершеннолетним выпускником и организацией, осуществляющей сопровождение. Договор о сопровождении в отношении несовершеннолетнего выпускника заключается между выпускником и организацией, осуществляющей сопровождение.

6.5. Договор о сопровождении должен предусматривать права и обязанности сторон, срок его действия, условия и порядок расторжения, прекращения и другие условия, определённые сторонами.

6.6. Сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальной программой (индивидуальной картой), которая составляется на основе анализа жизненной ситуации выпускника и в которой должны быть указаны сроки осуществления сопровождения и перечень мероприятий по сопровождению. Индивидуальная программа сопровождения утверждается организацией в срок не более чем 5 рабочих дней со дня приема заявления о сопровождении.

6.7. Сопровождение предусматривает:

- установление обстоятельств в жизненной ситуации, способных вызвать социальную дезадаптацию, привести к трудной жизненной ситуации;
- определение способности выпускника справиться с жизненными задачами самостоятельно;
- оценку потребностей выпускника в помощи и составление на ее основе индивидуальной программы сопровождения с установлением необходимого уровня сопровождения;
- закрепление за выпускником специалиста по сопровождению, который взаимодействует с выпускником в объёмах и в сроки согласно индивидуальной программе сопровождения;
- оказание помощи и содействия выпускнику в соответствии с индивидуальной программой сопровождения;
- мониторинг социальной адаптации выпускника и эффективности предоставляемых ему социальных услуг и иной помощи.

7. Кадры, обеспечивающие деятельность по сопровождению выпускников

7.1. Сопровождение выпускников осуществляют специалисты по социальной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, юрисконсульты и другие специалисты.

7.2. Специалисты, осуществляющие сопровождение выпускников, проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

8. Контроль качества сопровождения выпускников

8.1. Контроль качества сопровождения осуществляют ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» и руководитель организации, уполномоченной для осуществления деятельности по сопровождению выпускников. Он заключается в проверке полноты обоснованности, своевременности и результативности деятельности по сопровождению.

8.2. Контроль качества сопровождения выпускников может осуществляться в форме самоанализа, мониторинга социальной адаптации выпускника, включая сведения о достижении конкретных позитивных изменений в его жизненной ситуации, росте самостоятельности, развитии социальных компетенций и способности к адаптации в социальной среде, повышении уровня удовлетворенности жизнью, экспертной оценки.

8.3. При контроле качества сопровождения учитываются результаты оценки потребности выпускника в помощи и необходимом уровне сопровождения.