

«Возвращение в семью».

Категория семьи - замещающая семья.

Исходная ситуация

Двое детей несколько лет проживали в семье у тёти - опекуна: их родители были лишены родительских прав. Семья находилась на сопровождении в службе по устройству детей в семью.

Цель работы

Восстановление детско - родительских отношений и отмена решения о лишении родительских прав, с обеспечением безопасности и благополучия детей.

Участники процесса

- родители, лишённые родительских прав;
- двое несовершеннолетних детей;
- тётя - опекун, родственники (замещающая семья);
- специалист органа опеки и попечительства;
- начальник отдела образования администрации;
- специалисты Центра занятости населения;
- социальный педагог Службы по устройству детей в семью;
- педагог - психолог, классный руководитель, соц. педагог МБОУ «Инжавинская СОШ».

Этапы работы специалистов

На протяжении года специалист органа опеки и попечительства и социальный педагог Службы вели коррекционно - реабилитационную работу с родителями и детьми, с целью восстановления детско - родительских отношений и отмены решения о лишении родительских прав. На всех этапах специалисты поддерживали тесное взаимодействие с образовательной организацией, центром занятости и ближайшим социальным окружением семьи.

1. Первичная диагностика и оценка готовности родителей

Перед началом основной работы специалисты провели беседу о желании родителей восстановиться в правах и оценили текущую ситуацию:

- жилищно - бытовые условия;
- образ жизни родителей;
- наличие ресурсов для воспитания детей;
- готовность принять детей обратно.

2. Комплекс реабилитационных мероприятий

Работа велась одновременно с родителями, детьми и родственниками и включала:

- повышение психолого - педагогической грамотности;
- сбор информации о родителях и установление контактов с ними и родственниками;
- оценка перспективы восстановления детско - родительских отношений и безопасности возвращения детей в кровную семью;
- организация контактов и встреч детей с родителями и родственниками;
- содействие в улучшении жилищных и санитарно - гигиенических условий;
- педагогическое просвещение родителей, совместный анализ причин необходимости восстановления семьи;
- привлечение родителей к обсуждению семейных проблем и разработке плана действий по нормализации обстановки в семье;
- психолого - педагогическая помощь и поддержка;
- работа по формированию позитивного образа семьи у детей;
- подготовка детей к воссоединению с родителями (в т.ч. выявление их желания проживать с родителями);
- содействие в сборе и оформлении документов для восстановления в родительских правах.

Для родителей и детей были организованы совместные занятия и тренинги:

- «Нравственные ценности семьи»;

- «Права, обязанности и ответственность родителей»;
- «Общайтесь с детьми»;
- «Какими умениями и навыками должен обладать родитель»;
- «Культура коммуникативного общения»;
- «Ошибки семейного воспитания»;
- «Поощрение и наказание в семье»;
- «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;
- «Развитие чувства привязанности у детей»;
- «Справедливы ли вы к своим детям?».

Дополнительно проводилось индивидуальное консультирование родителей:

- по вопросам взаимоотношений с детьми;
- о правах несовершеннолетних детей;
- о последствиях невыполнения родительских обязанностей и нарушения прав детей.

Результаты работы

В результате проведённой работы были достигнуты устойчивые позитивные изменения:

- родители изменили образ жизни и проявили готовность нести ответственность за воспитание детей;
- в отношениях с детьми сформирована комфортная и доброжелательная атмосфера;
- отмечается проявление родителями эмоционального тепла и поддержание необходимого физического контакта с детьми;
- созданы все необходимые условия для полноценного проживания и воспитания детей в семье;
- у детей зафиксировано устойчивое желание проживать с родителями, что свидетельствует о восстановлении привязанности и ощущения безопасности.

Итоговый результат

Решением Инжавинского районного суда Тамбовской области родители были восстановлены в родительских правах в отношении двух несовершеннолетних детей. Дети вернулись в кровную семью.

Выводы и ключевые факторы успеха

1. Комплексный подход: работа велась одновременно с родителями, детьми и родственниками.
2. Поэтапность: от первичной диагностики до подготовки к воссоединению.
3. Практико - ориентированные методы: тренинги и консультации помогли родителям приобрести необходимые навыки.
4. Учёт мнения детей: выявление желания детей проживать с родителями стало важным критерием принятия решения.
5. Межведомственное взаимодействие: слаженная работа специалиста опеки и социального педагога обеспечила системность сопровождения.

Восстановление семьи - сложный и многогранный процесс, который включает юридические, психологические и социальные аспекты. Он направлен на возвращение детей в кровную семью после периода пребывания в учреждении, у опекунов или в приёмной семье. Успех зависит от готовности родителей к изменениям, поддержки специалистов и учёта интересов ребёнка.